

**«УТВЕРЖДЕН»**  
**РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА**  
**« 12 » сентября 2025г.**  
**Директор ГБУДО «ЦДТТ**  
**Назрановского района**  
**Мальсагов Х.Ю.**

# ПЛАН

*работы Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Центра детского  
технического творчества  
Назрановского района»  
на 2025-2026 учебный год*

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перспективы развития ГБУДО «ЦДТТ Назрановского района» .....	4
3. Анализ работы ЦДТТ.....	5
4. Введение.....	11
5. Цели и задачи воспитательного процесса ЦДТТ.....	12
6. Совместная работа с организациями и учреждениями РИ.....	14
7. Инструктивно-методическая работа.....	15
8. Вопросы для обсуждения на методическом совете.....	16
9. Организационно-педагогическая деятельность .....	17
10. Руководство и контроль .....	18
11. Тематика совещаний при директоре .....	19
12. Работа педсовета .....	20
13. План массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год .....	21
14. Кружковая работа в объединениях .....	23
15. Работа с родителями учащихся объединений .....	24
16. План работы на летний период .....	25
17. Административно-хозяйственная деятельность .....	26

## Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Это социально-востребованная в районе сфера, с которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование детей способствуют решению ключевых задач социально-экономического развития района и края. Оно влияет на качество жизни, так как приобщает школьников района к здоровому образу жизни, раскрывает их творческий потенциал, побуждает достижения общественно значимого результата.

Дополнительное образование также способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению школьников района. Программа направлена на реализацию государственной политики в области образования, на усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию школьников района и их воспитанию на базе Центра детского технического творчества, организации свободного времени, противодействию негативным явлениям в детской среде.

Программа определяет целостно смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития центра, задает основные способы и механизмы изменений. Данная программа Центра базируется на гуманистическом подходе, которая предполагает создание условий для целостного развития внутренних задатков ребенка, его духовных и познавательных потребностей, приобщения к универсальным ценностям культуры.

Развивающаяся в Центре детского технического творчества образовательная среда является ценностно - и личноно – ориентированной системой дополнительного творческого образования. В центре детского технического творчества признаются системообразующими такие ценности образования как:

- Ценность жизни, ценность человека;
- Ценность личности ребенка-творца;
- Ценность человеческого общения и взаимной поддержки;
- Ценность сопереживания и ценность гуманности в человеческих отношениях;
- Ценности творчества;
- Ценность развития;
- Ценность дополнительного образования как особого типа образовательной системы.

## **Перспективы развития ГБУДО «Центр детского технического творчества Назрановского района»**

Миссия образовательной политики Центра – развитие современной системы предоставления качественных услуг дополнительного образования детям на основе лучших традиций центра выработанных за 50 – летнюю историю учреждения для обеспечения занятости детей профессионально - педагогически организованном культурнообразовательном пространстве Центра.

Приоритетными ориентирами, которые позволят реализовать миссию являются:

- востребованность,
- вариативность,
- доступность,
- профессиональная компетентность,
- качество,
- эффективность

В соответствии с предложенными ориентирами необходимо выполнить комплекс основных задач образовательной политики:

1. повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг;
2. обеспечить рост ресурсов Центра для всех категорий детей и эффективное их использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей в свободное от основной учебы время.

С учетом поставленных задач предлагаются следующие основные направления развития Центра:

1. создания условий для повышения качества дополнительного образования детей в Центре;
2. развитие детской общественной организации и детских социальных значимых инициатив;
3. совершенствование ресурсного потенциала Центра;
4. управление устойчивым развитием Центра.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов детей, необходимо постоянно повышать качества дополнительного образования.

Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления.

Качество образовательных услуг (качество дополнительных образовательных программ, качество уровня их организации, качество результата) и качество обслуживания создают авторитет дополнительного образования в социуме, вызывает у ребенка желание получать это дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

**Анализ  
работы Центра детского технического творчества  
Назрановского района  
за 2024-2025 учебный год**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Назрановского района». Учредитель Центра - Министерство Образования и Науки РИ.

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, который осуществляет образовательный процесс и обеспечивает воспитание учащихся.

**Деятельность нашего центра** - это создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка, удовлетворение интересов, склонностей, дарований воспитанников, их самообразование. Также это организация разумного досуга, отдыха и развлечений, осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников на всех возрастных этапах, подготовка обучающихся к творческому труду, научной и практической деятельности, формирование социально-ответственного поведения у детей и подростков, нравственных начал личности.

**Деятельность Центра также строится на принципах:** свободного развития личности, гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, воспитания гражданственности и любви к Родине, учета культурно - исторических и национальных традиций, общедоступности и адаптивности реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям обучающихся, их преемственности.

**Для достижения своих целей и выполнения поставленных задач педагоги:**

- реализуют дополнительные образовательные программы;
- организуют содержательный досуг детей во внеурочное время и проводят с детьми массовые мероприятия.

Дополнительные образовательные программы реализуются через работу в объединениях по направлениям той или иной деятельности.

Программу своей деятельности, виды, профили, содержание работы объединений разрабатывают на основе интересов воспитанников и их склонностей, потребностей семьи, с учетом национально-культурных особенностей и местных традиций, имеющейся материально-технической базы.

Цели, содержание и задачи деятельности каждого объединения построены на выборе педагогом дополнительного образования форм, средств, методов работы, учебных планов и программ, разрабатываемых самим педагогом и рекомендуемых Министерством образования и науки РИ.

Наиболее актуальным в дополнительном образовании является организация системы контроля знаний. Объективный и рациональный

контроль стимулирует познавательную активность воспитанников, их интерес к занятиям; неадекватный контроль, наоборот, отбивает всякий интерес.

Педагоги нашего Центра используют в своей работе традиционную форму контроля знаний, что предполагает однонаправленную деятельность: педагог – воспитанник, где педагог определяет и виды деятельности воспитанников своего кружка, и их эффективность. Контроль является неотъемлемой частью учебно–воспитательного процесса. Связан с ориентировочной деятельностью человека, а без неё учебно-воспитательная работа между педагогом и воспитанником невозможны.

В Центре и школах района базируются 14 объединений, в которых обучаются 712 учащихся по 3 направлениям:

- ✓ **техническое;**
- ✓ **художественно-эстетическое;**
- ✓ **естественнонаучное.**

Возраст детей, занимающихся в объединениях, самый разнообразный: от дошкольников до учащихся средних образовательных школ. Большое внимание уделяется формированию общей культуры, организации содержательного досуга воспитанников, проведению мероприятий, которые осуществляем по трем возрастным категориям:

- ✓ с детьми начальных классов;
- ✓ с детьми среднего школьного возраста;
- ✓ с детьми старшего возраста.

В центре детского технического творчества ведется методическая работа. Методическая работа направлена на пропаганду педагогического опыта среди педагогов, разработку сценариев, массовых мероприятий, открытых занятий, проводимых в Центре.

Делать что-то своими руками, изобретать, придумывать, дарить плоды своего таланта людям – это великое достижение, доставляющее радость как самому юному создателю, так и тем, кто находится рядом. «Центр детского технического творчества Назрановского района» учит детей тому, что труд – занятие почетное, что любая профессия достойна уважения, что иметь технические навыки полезно и всегда может пригодиться в жизни. Ребятам есть на кого равняться – директор Центра, Хасан Мальсагов, пришел работать педагогом дополнительно образования сразу после службы в армии, в трудные девяностые годы. Но те, кто действительно любил детей, любил профессию педагога, хотел развивать в детстве таланты – остался. «Центр детского технического творчества» гордится своими выпускниками. Так, Бекхан Шадыев стал известным профессионалом в области автосигнализации, а Адам Агиев – один из первых телеоператоров республики. И это, конечно, далеко не все.

Воспитанники Центра принимают участие во всех массовых мероприятиях, районного, регионального, всероссийского и международного уровня.

В Центре ребята могут заниматься в таких кружках как «Занимательная математика», «Эрудит», «Сделай сам», «Робототехника», «Прикладная математика», «Информатика», «Моделист-конструктор», «ЭВМ» и другие. Занятия в кружках дополнительного образования позволяют ребятам развивать фантазию, учат быть более уверенными в себе, не бояться экспериментировать, пробовать новое, придумывать свое, мастерить. Юные техники и изобретатели познают законы физики и точных наук, проверяя их на практике, а порой выводят и собственные формулы, и закономерности. Развитие творческого и логического мышления, возможность предоставлять ребенку принятия самостоятельных решений – важная задача воспитания цельной и самодостаточной личности, могущей создавать будущее – свое и своего государства – собственными руками. А для того, чтобы воспитать эти качества в подрастающем поколении, нужно не бояться вносить новое в процесс обучения. Ведь педагоги не только передают собственный опыт и знания, но и учатся вместе со своими воспитанниками, искренне радуются их успехам и достижениям. Точно так же весь коллектив «Центра детского технического творчества» радуется тому, чего добиваются ребята, занимающиеся в его кружках, дает возможность юному поколению проявить свои таланты и всячески поддерживает на жизненном пути.

В течение 2024-2025 учебного года Центром проводилась разнообразная работа по воспитательной деятельности, а также организации и проведение массовых мероприятий.

24 октября воспитанниками Центра детского технического творчества было проведено осеннее мероприятие «Золотая осень».

С 13 по 15 октября 2024 года в Центре детского технического творчества Назрановского района провели выставку детских поделок по изготовлению государственной символики РИ и РФ и конкурс художественных работ, приуроченные празднованию 250-летия добровольного вхождения Ингушетии в состав России.

Торжественный праздник, посвященный знаменательному Дню Матери, состоялся 25 ноября 2024г. в Центре детского технического творчества. В адрес матерей прозвучало много добрых слов и пожеланий в стихотворной форме.

Данное мероприятие было направлено на улучшение микроклимата в семьях наших воспитанников, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

10.11.2024 г. коллектив Центра принимал участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех», в результате 8 воспитанников удостоены дипломами призера и один сертификат участника Всероссийского образовательного сообщества «НИКА».

И в завершение 2024 года, в Центре 29 декабря провели новогодний праздник «Чудеса под Новый год». Учащиеся объединений «Эрудит», «ЭВМ», «Прикладная математика», «Сделай сам», а также их родители

приняли активное участие в новогоднем мероприятии и в конкурсе рисунка на тему Нового года.

В стремлении популяризировать научно-техническое творчество и возвысить престиж инженерных профессий, а также предоставить юным талантам возможности ранней профориентации и выявления их способностей, 25 января в ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань» состоялся фестиваль «Робофест - 2025».

Учащиеся центра активно участвовали в направлении «Зеленый город». Согласно задумке, зеленый город — это городская территория, спроектированная с учетом принципов устойчивого развития и гармоничного сосуществования с природой.

Команда «Robo-Spirit», состоящая из двух одаренных участников — Дидигова Ислама и Мальсагова Халита, поставила перед собой амбициозные задачи: создание новых парков, озеленение зданий, подключение электричества и зарядных станций, а в финале — стремление возвратиться на стартовую позицию.

За участие в фестивале ребята были награждены сертификатами и унесли с собой множество положительных эмоций, с нетерпением ожидая следующего состязания!

23 февраля — это день, который навсегда останется в памяти нашего народа как символ трагедии и утраты. В 1944 году, 81 год назад, ингушский народ был насильственно депортирован в Казахстан и Киргизию. С территории ЧИАССР было выселено около полумиллиона человек. Пройдя через невидимые муки, страдания и утраты, ингушский народ выстоял, сохранив свою уникальную культуру и язык. Мы остались верными своей Родине, сражаясь на фронтах Великой Отечественной войны, защищая свою землю и свои идеалы.

Сегодня учащиеся Центра детского технического творчества вспоминали те страшные события для нашего народа, слушали очевидцев выселения. Многие из них погибли в жестоких условиях дороги, а те, кто выжил, столкнулись с невероятными трудностями на первых этапах жизни в чужих краях.

Депортация оставила невосполнимую пустоту в сердцах народа, но она также укрепила нашу решимость и сплоченность.

С каждым годом Великая Отечественная война уходит все дальше в прошлое. Уходит и поколение, которое помнит ее события. Но память о подвиге народа живет и передается из поколения в поколение. Она сохраняется в книгах, фотографиях, фильмах, в рассказах и песнях.

В преддверии 80-летия Победы 7 мая воспитанники Центра детского технического творчества провели мероприятие "Герои Великой Отечественной войны". Его целью было раскрыть перед детьми значение Дня Победы, показать героизм и освободительный характер советских воинов,

воспитать чувство патриотизма и любви к Родине на примерах ее защитников, научить уважать тех, кто сражался с фашизмом.

Славные страницы героизма и самоотверженности вписали в летопись Великой Отечественной войны сыны и дочери Ингушетии. Их участие в боях на фронтах стало достойным вкладом в общую Победу.

На мероприятии звучали слова благодарности и признательности в адрес тех, кто сражался на передовой и самоотверженно трудился в тылу, помогая отстоять независимость Родины и спасти мир от фашизма. С замиранием сердца слушали рассказы и стихи о героизме наших воинов, тихо подпевали и щедро награждали аплодисментами каждое выступление. Особое внимание было уделено песням военных лет – "Помни", "Десятый наш десантный батальон", "День Победы", которые создавали торжественную и праздничную атмосферу.

Это мероприятие стало данью памяти тем, чей подвиг Россия будет помнить всегда. Мы обязаны хранить в сердцах героизм, волю к победе и стремление к свободе, проявленные нашими предками в той страшной войне.

7 мая 2025 юные таланты из нашего центра приняли участие в VII Международном конкурсе "Гордость России", посвященном 80-летию Великой Победы. Ребята проявили себя в номинациях "Мы помним!" и "Творчество без границ", продемонстрировав высокий уровень мастерства и творческий подход. Их старания не остались незамеченными! Участники завоевали 4 диплома 1 степени и 2 диплома 2 степени, что является отличным результатом и поводом для гордости.

17 мая Республиканский детский технопарк «Кванториум» совместно с лицеем для одаренных детей «ОЛИМП» провели чемпионат Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «Робоквант-2025», в котором приняли участие воспитанники нашего центра.

Около ста школьников 3-10 классов стали участниками данного состязания. «Робоквант» – это не только возможность продемонстрировать свои навыки, но и отличная платформа для обмена опытом и получения новых знаний в области высоких технологий. В рамках чемпионата прошли соревнования по четырем направлениям:

- Робо-сумо
- Робо-футбол
- Большое путешествие
- Горный маршрут

Особо отличилась наша команда в составе Доскиева Хизира и Ажигова Ибрагима, занявшая 2-е место в номинации «Робо-Сумо». Все участники получили сертификаты, подтверждающие их достижения. Мы поздравляем всех победителей и участников чемпионата.

В Центре детского технического творчества Назрановского района

30 мая царила атмосфера веселья и предвкушения праздника! Здесь прошел увлекательный квест "Праздник детства", посвященный Дню защиты детей.

Ребята с энтузиазмом окунулись в мир приключений, где их ждали самые разнообразные испытания.

Юные участники с азартом преодолевали запутанный лабиринт, демонстрируя свою ловкость и умение ориентироваться в пространстве. Затем они отправились на "рыбалку", где проявили терпение и сноровку, пытаясь поймать "золотую рыбку".

Но не только физическая активность была в программе квеста. Участникам пришлось поломать голову над загадками, ребусами и головоломками, проявив свою смекалку и эрудицию. А в завершение этого яркого дня всех ждало веселое и шумное развлечение - лопание воздушных шаров!

Преодолев все испытания, команды достигли финиша. Последняя загадка стала настоящим испытанием, но, благодаря совместным усилиям и невероятной смекалке, ребята разгадали ее и открыли сундук с сокровищами! Внутри их ждали сладкие призы – награда за их упорство, храбрость и сплоченность.

Квест "Праздник детства" стал отличным способом отметить День защиты детей, подарив ребятам массу положительных эмоций, новых впечатлений и возможность проявить свои таланты.

Следует отметить, что вся работа по образовательной и воспитательной деятельности Центра освещается на официальном сайте Центра - [cdt06.ru](http://cdt06.ru). и VK - ГБУДО «Центр детского технического творчества Назрановского района.

Далеко не всегда качественным результатом деятельности педагога можно считать лишь образовательные достижения его воспитанников. Количество грамот, полученных на выставках, конкурсах, безусловно, подтверждают уровень работы нашего Центра.

Но необходимо не забывать о том, что дополнительное образование в нашем Центре – это особая сфера, которая должна быть не только местом их обучения и воспитания, но и пространством для самореализации. Будущее начинается со школьной скамьи.

## Введение

Дополнительное образование выполняет особую роль в освоении педагогической практики важной образовательной парадигмы развивающего образования и должно рассматриваться как придаток к школьно-базовому. Это самостоятельный и ценный вид образования, развивающий творческие способности учащихся. Сила и привлекательность дополнительного образования в его непохожести на школу.

Известный педагог Ш.А. Амоношвили так сформировал плюсы дополнительного образования:

- Если ребенок развивается, то педагог специально создает ему барьеры интеллектуального, эмоционального характера и ненавязчиво помогает их преодолевать;
- Если ребенок хочет быть свободным педагог предлагает ему на выбор разные задачи, поскольку выбор делает учение личностными;
- Педагог относится к ребенку гуманно и не менее уважительно, чем к взрослому, ценит его личность;
- Педагог видит в ребенке его завтрашний день, способствует его взрослению.

Образовательно-воспитательная система учреждения дополнительного образования Центра детского технического творчества охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей в разнообразную деятельность и общение за пределами Центра.

Цель воспитательной системы Центра детского технического творчества - поэтапное создание условий для развития личности ребенка и для решения каждой личностью четырех задач возрастных этапов своей жизни:

- Самопознание.
- Самоопределение.
- Самореализация.
- Саморегуляция.

Центр должен помочь ребенку на каждом возрастном этапе достичь этих целей.

В новом 2025-2026 учебном году, Центр ставит перед собой следующие цели и задачи по развитию технического творчества в районе:

## Цели и задачи учебно-воспитательного процесса ЦДТТ

### Цели:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности;
- содействие наиболее полной и всесторонней реализации следующих задач:

### Задачи:

- создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов у детей, укрепления их здоровья;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданской ответственности и толерантности у школьников;
- объединять усилия школы, семьи, социума в социально-правовой защите детей и подростков в создании благоприятной среды и психологического климата в передаче жизненного опыта, народных национальных традиций, организации разумного досуга и развлечений;
- улучшать материально-техническое обеспечение и оснащение, медико-санитарные условия пребывания детей в ЦДТТ.

### 1. Задачи развития:

- всестороннее развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренной личности, творческих способностей;
- развитие устойчивой мотивации к созиданию, труду, учению и самообразованию.

### 2. Задачи обучения:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по техническому моделированию;
- обучение навыкам изобретательской деятельности, изучение истории науки, техники;
- обучение конкретным трудовым умениям, навыкам обработки наиболее распространенных и доступных детям материалов с использованием простейших инструментов ручного труда;
- профориентация.

### 3. Задачи воспитания:

- формирование нравственных основ личности;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
  - уважение к себе, к другим.
4. Проведение мероприятий, бесед направленных на искоренение негативных проявлений (наркомания, курение и др.) в детско-подростковой среде
  5. Улучшение методической работы Центра;
  6. Улучшение качества проводимых занятий.
  7. Достижение эффективности взаимодействия с родителями, практикование совместных мероприятий с родителями и детьми, т.е. совместных праздников, конкурсов.
  8. Усиление контроля и руководства со стороны директора и заместителя директора.
  9. Улучшение материально-технической базы Центра для продуктивной работы кружков.

Развитие дополнительного образования детей в техническом центре зависит от успешности решения задач организационного, кадрового, научного программно-методического, материально-технического характера. Затрата государственного бюджета на дополнительное образование детей не могут в полной мере обеспечить решение этой задачи.

Необходимо привлечение дополнительных средств и других ресурсных возможностей.

## **Совместная работа с организациями и учреждениями РИ**

### **1. Управление образования**

#### **Министерство образования и науки РИ**

- участие в муниципальных, районных, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках детского творчества

### **2. Работа с родителями**

- открытые учебные занятия;
- родительские собрания;
- отчетные мероприятия

### **3. Методический совет Центра детского технического творчества:**

- утверждение авторских программ;
- аттестация педагогических работников;
- обмен опытом работы;
- составления программ, рекомендаций, методических, сценарных разработок и других материалов, направленных на развитие ребенка.

### **4. Работа администрации:**

1. Составление и утверждение должностных инструкций сотрудников (август, сентябрь)
2. Подбор и расстановка кадров (август, сентябрь)
3. Работа по созданию благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе (в течение года).
4. Осуществление контроля при проведении различных организационно-массовых мероприятий в ЦДТТ (постоянно)
5. Проведение административных совещаний.

## **Инструктивно-методическая работа**

Инструктивно-методическая работа является одним из важнейших участков деятельности ЦДТТ как районного методического Центра по детскому техническому творчеству. Осуществляется по плану методиста, составленному на весь учебный год.

В методическую работу ЦДТТ входят: поддержка тесной связи с общеобразовательными школами по организации объединений технического направления, воспитание у школьников интереса к техническому творчеству, развитие их творческих способностей, профессиональной ориентации, любви к труду.

- Систематически проводить консультации для руководителей объединений по различной тематике;
- Заслушивать отчеты о работе руководителей объединений по организации и планированию учебно-воспитательного процесса за каждое полугодие и год;
- Разрабатывать и оформлять программы для различных технических объединений, теоретические, практические и методические рекомендации по техническому творчеству. Обновлять методический уголок, материалы для руководителей объединений ЦДТТ;
- Организовывать консультации, открытые занятия в объединениях;
- Обобщать и распространять опыт лучших руководителей объединений;
- Посещать занятия в объединениях ЦДТТ с целью оказания методической и практической помощи.

### **Состав методического совета:**

**Председатель:**

Костоева Р.М.

**Секретарь:**

Зангиева Л.С.

### **Члены методического совета:**

Мартазанова А.Ю.

Мальсагова Э.И.

Костоева Ф.А.

Евкуров А.Н.

**Вопросы для обсуждения на методическом совете:  
(3-я пятница каждого второго месяца уч. года)**

- Октябрь**
1. Организация кружковой работы.  
**Костоева Р.М.**
  2. Функциональные обязанности руководителей объединений.  
**Зангиева Л.С.**
- Декабрь**
1. Решение проблемы взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся.  
**Евкуров А.Н.**
  2. Методика организации массовых мероприятий.  
**Маргазанова А.Ю.**
- Февраль**
1. Обучение детей правилам дорожного движения.  
**Евлоев И.Г.**
  2. Учебно-воспитательная работа в объединениях ЦДТТ.  
**Мальсагова А.Х.**
- Апрель**
1. Интеллектуальное развитие подростков.  
**Костоева Ф.А.**
  2. Программно-методическое обеспечение учреждений дополнительного образования детей.  
**Мальсагова Э.И.**

## Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение административных совещаний по основным вопросам деятельности ЦДТТ	1 раз в месяц: 2 неделя месяца	Директор
2	Проведение педагогических советов: - Планирование работы на 2025-2026 учебный год. - Анализ работы за год	сентябрь  май	Директор, зам. директора, методист
3	Проведение общего собрания коллектива	3 раза в год и по необходимости	Директор
4	Проведение заседаний методического совета	4 раза в год (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	зам.директора, методист
5	Организация охраны труда и техники безопасности	в течение года	Директор, зам.директора
6	Участие в муниципальных, районных, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.	в течение года	Директор, зам.директора, методист

## Руководство и контроль

№ п\п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы в ЦДТТ	в начале учебного года	Мальсагов Х.Ю.
2.	Составление плана работы на 2025–2026 учебный год	август	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
3.	Осуществление контроля за работой объединений ЦДТТ и заслушивание итогов проверок.	в течение года	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
4.	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	до 15.09.25г.	Мальсагов Х.Ю.
5.	Организация систематической проверки журналов кружковой работы, программ, планов, табелей учета рабочего времени.	ежемесячно	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
6.	Тематическая проверка кружковых объединений «Выполнение учебно- тематического плана»	ноябрь	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
7.	Систематическое осуществление контроля за сохранностью контингента учащихся в объединениях и слежение за качеством проводимых занятий.	ежемесячно	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
8.	Проверка и анализ кружковых занятий:  1. Начальный контроль 2. Промежуточный контроль 3. Итоговый контроль	ежемесячно	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
9.	Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками Центра	в течение года	Мальсагов Х.Ю.
10.	Фронтальная проверка кружковых объединений ЦДТТ	февраль	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
11.	Списки выбывших и прибывших детей на конец каждой четверти	один раз в четверть	Руководители объединений
12.	Учет детей, не посещающих и систематически пропускающих занятия	ежемесячно	Руководители объединений
13.	Составление банка данных о детях из малообеспеченных и неблагополучных семей.	один раз в четверть	Руководители объединений

## Тематика совещаний при директоре

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><b>Подведение итогов за 2024-2025 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи деятельности Центра на новый учебный год.</li> <li>2. Комплектование групп в объединения. Подготовка необходимой документации к новому учебному году.</li> <li>3. Соблюдение техники безопасности в работе технических объединений и противопожарной безопасности.</li> <li>4. Знакомство педагогов с должностными инструкциями педагога дополнительного образования.</li> </ol>	сентябрь	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л. С.
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги обзорного контроля в объединениях ЦДТТ.</li> <li>2. Планирование дальнейшей работы.</li> </ol>	октябрь	Мальсагов Х.Ю Зангиева Л.С.
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за прошедший период.</li> <li>2. Отчет руководителей объединений о ходе учебно-воспитательного процесса.</li> </ol>	ноябрь	Мальсагов Х.Ю Зангиева Л.С.
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги контроля о состоянии учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Проведение новогодних мероприятий</li> </ol>	декабрь	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С. Костоева Р.М.
5.	1. Обобщение результатов проверки документации в объединениях: (планов, журналов, списков, таблиц учета рабочего времени).	январь	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение и укрепление учебного процесса методическим и материально - техническим оснащением ЦДТТ.</li> <li>2. Отчет руководителей объединений</li> </ol>	февраль	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С.

	о работе за первое учебное полугодие.		
7.	1. Работа по сохранению контингента учащихся в объединениях	март	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С.
8.	1. Отчет о проведении организационно-массовых мероприятий.	апрель	Костоева Р.М.
9.	1. Подведение итогов работы ЦДТТ за 2025-2026 г. 2. Утверждение плана на летний период	май	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С.

**Работа педагогического совета**  
(заседание педсовета проводится раз в квартал)

<b>№ п./п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1. Анализ работы ЦДТТ за 2024-2025г. и задач коллектива по повышению качеств дополнительного образования детей. 2. Утверждение годового плана работы на 2025 -2026 уч. год. 3. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С.
2.	1. Отчет о работе Центра за 1-ое полугодие	январь	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С.
3.	1. Отчет о проделанной работе за 2025-2026уч. год. 2. Подготовка Центра к работе на летний период.	май	Мальсагов Х.Ю. Зангиева Л.С.

**ПЛАН**  
**массовых мероприятий на 2025-2026 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	День открытых дверей. Тест «Правила дорожного движения»	15 сентября 2025 г.	Руководители объединений
<b>2.</b>	«Краски осени»	октябрь	Зангиева Л.С. Костоева Р.М. Руководители объединений
<b>3.</b>	«С Днем Матери!»	ноябрь	Методист Руководители объединений
<b>4.</b>	«Новогодняя сказка»	декабрь	Методист Руководители объединений
<b>5.</b>	Республиканский робототехнический фестиваль «Робофест»	январь	Руководитель объединения Евкуров А.Н.
<b>6.</b>	«23 февраль – Длинная дорога домой»	февраль	Методист Руководители объединений
<b>7.</b>	КВН «Лабиринт», посвященный Дню Джигита и 8 марта	март	Методист Руководители объединений
<b>8.</b>	Экологическая игра-путешествие «День Земли»	апрель	Зам.директора Методист Руководители объединений
<b>9.</b>	Республиканский чемпионат по робототехнике «Робоквант»	апрель	Руководитель объединения Евкуров А.Н.
<b>10.</b>	Праздник, посвященный Дню Победы «Герои Великой Отечественной Войны»	май	Методист Руководители объединений
<b>11.</b>	Детская выставка декоративно-прикладного творчества: «Прекрасное своими руками!»	май	Методист Руководители объединений
<b>12.</b>	Праздник, посвященный дню защиты детей «Праздник детства»	июнь	Методист Руководители объединений
<b>13.</b>	Круглый стол на тему: «Игра –	в течение года	Методист

	Дело серьезное!» Методика проведения игр с детьми		Руководители объединений
<b>14.</b>	Участие в массовых, районных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.	в течение года	Методист Руководители объединений
<b>15.</b>	<b>Проведение бесед с детьми</b>		Методист Руководители объединений
	«Правила дорожного движения»	сентябрь	
	«Я – патриот!»	октябрь	
	«Техники против наркотиков»	ноябрь	
	«Профессия – спасатель»	декабрь	
	«Будьте добрыми и человечными»	январь	
	«День памяти и скорби»	февраль	
	«Семья и семейные ценности»	март	
	«Ингуши - Герои России»	апрель	
	«Они сражались за родину!»	май	

## Кружковая работа

**В соответствии с планом работы и в целях обобщения, распространения, внедрения лучшего опыта работы и оказания учащимся методической и практической помощи в ЦДТТ в 2025-2026 учебном году планируется проведение следующих открытых занятий**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование объединений</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ФИО руководителей объединений</b>
<b>1.</b>	«Сделай сам»	октябрь	Мальсагова А.Х.
<b>2.</b>	«Эрудит»	ноябрь	Мартазанова А.Ю.
<b>3.</b>	«Прикладная математика»	декабрь	Мальсагова Э.И.
<b>4.</b>	«Моделист-конструктор»	январь	Евлоев И.Г.
<b>5.</b>	«Робототехника»	февраль	Евкуров А.Н.
<b>6.</b>	«Занимательная математика»	март	Костоева Ф.А.
<b>7.</b>	«ЭВМ»	апрель	Костоева Р.М.
<b>8.</b>	«Информатика»	май	Берсанова С.А.

## Работа с родителями учащихся объединений

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение родительских собраний в объединениях	по отдельному плану	Руководители объединений.
2.	Привлечение спонсоров для оказания помощи работы объединений Центра.	в течение года	Мальсагов Х.Ю., рук. объединений
3.	Вовлечение родителей кружковцев во все организационно-массовые мероприятия	в течение года	Руководители объединений

**Летний план  
работы Центра детского технического творчества на 2026г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Игровая программа «Будем знакомы»	зам. директора методист, рук. объединений	01.06.2026г.
2.	Конкурсная программа по ПДД «Азбука города»	зам. директора методист, рук. объединений	02.06.2026г.
3.	Веселый КВН «Час веселых испытаний»	рук. объединений	03.06.2026г.
4.	Мастерская умельцев	рук. объединений	04.06.2026г.
5.	Конкурсная игра «Веселые старты»	рук. объединений	05.06.2026г.
6.	Остров загадок и викторин	рук. объединений	08.06.2026г.
7.	Интеллектуальная игра «В мире флоры и фауны»	рук. объединений	09.06.2026г.
8.	День Фантазий и юмора	рук. объединений	10.06.2026г.
9.	Викторина «В гостях у сказки» (загадки про сказочных героев)	рук. объединений	11.06.2026г.
10.	Конкурс рисунка на асфальте «Рисуем лето!»	рук. объединений	15.06.2026г.
11.	Конкурс на лучший букет	рук. объединений	16.06.2026г.
12.	День мастер-классов	рук. объединений	17.06.2026г.
13.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	рук. объединений	18.06.2026г.
14.	Настольные игры	рук. объединений	19.06.2026г.
15.	Подвижные игры: «Ручеек», «Жмурки», «Веселые старты».	рук. объединений	22.06.2026г.
16.	Игра «Математическая рыбалка»	рук. объединений	23.06.2026г.
17.	Конкурс на лучший костюм из бумаги	рук. объединений	24.06.2026г.
18.	Аппликация «Подводный мир»	рук. объединений	25.06.2026г.
19.	Викторина «Путешествие в мир природы»	рук. объединений	26.06.2026г.
20.	Экскурсия Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова	рук. объединений	29.06.2026г.
21.	Конкурсная игра «Веселые старты»	зам. директора методист, рук.об.	30.06.2026г.

### Административно-хозяйственная деятельность

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка проекта сметы расходов Центра детского технического творчества на 2025-2026 учебный год	сентябрь октябрь	Мальсагов Х.Ю. Кациев Х.Х.
2.	Оформление учебных кабинетов, мастерских Центра	август	Руководители объединений
3.	Создание необходимой материально-технической базы для объединений ЦДТТ	в течение года	Мальсагов Х.Ю., Кациев Х.Х.
4.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Мальсагов Х.Ю. Кациев Х.Х.
5.	Проведение мелкого ремонта мебели и оборудования	в течение года	Мальсагов Х.Ю.
6.	Проведение ремонтных работ в Центре детского технического творчества. Текущий ремонт.	июль	Мальсагов Х.Ю.